

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт	
Учебный план	23.03.03-zaoch-2vsh-n21.plx 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	142	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент, Великанова Марина Владимировна; Врио начальника территориального отдела автотранспортного надзора по Волгоградской области, Матющенко Денис Федорович _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).
1.2	Форма проведения преддипломной практики: дискретная.
1.3	Способ проведения преддипломной практики: стационарная.
1.4	Цель проведения преддипломной практики является формирование у студентов комплексных теоретических знаний, получаемых в процессе обучения на всех курсах (преимущественно на третьем и четвертом), получение дополнительной информации по особенностям работы профильных предприятий, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобилей (легковых или грузовых), систематизация результатов научно-исследовательской деятельности, обработка материалов, формирование выводов и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.
1.5	Программа преддипломной практики составлена на основании Положения о порядке проведения практики студентов ВолгГТУ, утвержденного приказом ректора ВолгГТУ от 05.08.2020г. №885/390

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Компьютерная графика
2.1.3	Автомобильные двигатели
2.1.4	Экологические проблемы автомобильного транспорта
2.1.5	Гидравлика и основы гидропривода
2.1.6	Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей
2.1.7	Технологии диагностики и контроля технического состояния автомобилей и автомобильных мехатронных систем
2.1.8	Экономика и бизнес-планирование на предприятиях автомобильного сервиса
2.1.9	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств
2.1.10	Электрооборудование, электронные и мехатронные системы транспортных средств
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Прием и обработка рекламаций от потребителя АТС	
Знать:	
ПК-3.2: Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС	
Знать:	
ПК-3.3: Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	
Знать:	
ПК-2.1: Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Знать:	
ПК-2.2: Идентификация транспортных средств	
Знать:	
ПК-2.3: Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля	
Знать:	
ПК-2.4: Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	
Знать:	
ПК-2.5: Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств	
Знать:	
ПК-2.6: Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	

Знать:	
ПК-2.7: Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Знать:	
ПК-2.8: Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	
Знать:	
ПК-1.1: Организация работ по монтажу, обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении	
Знать:	
ПК-1.2: Контроль и обеспечение работоспособности оборудования	
Знать:	
ПК-1.3: Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ мехатронных систем	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-особенности транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
3.1.2	-принципы, правила разработки и состава графической технической документации;
3.1.3	-принципы, порядок испытаний транспортно технологических процессов;
3.1.4	-основные виды трения и изнашивания материалов и деталей узлов трения наземных транспортных средств;
3.1.5	-основы нормирования труда, виды норм и методы изучения затрат рабочего времени;
3.1.6	-цель и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло- водо, электро снабжения и водоотведения;
3.1.7	-организационную структуру, рациональные методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.8	особенности ТО, Р и диагностирования узлов и агрегатов транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов; конструкцию автомобиля, его агрегатов и систем; основы ремонта автомобилей (системы виды и методы ремонта), прогнозирование потребности в ремонте; перечень оборудования, используемого при ТО, Р и диагностике, критерии его выбора;
3.1.9	технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.10	-основные показатели надежности и долговечности элементов и сложных систем; законы распределения случайной величины, используемые в теории надёжности; методику расчета показателей надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых элементов и систем; прогнозирование числа ремонтов систем и выбор номенклатуры запасных деталей; методы оценки показателей надежности по результатам испытаний;
3.1.11	-методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
3.1.12	-передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов ;
3.1.13	-виды моделирования и их роль в научных исследованиях, основные принципы моделирования; методологию научно - технического обоснования инновационных технологий;
3.1.14	-лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний;
3.1.15	-методику проведения измерительных экспериментов;
3.1.16	-номенклатуру оценочных показателей технического состояния автомобиля, диагностические параметры и условия их применения; критерии рациональной оценки технического состояния автомобиля; методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и Р и диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
3.2	Уметь:
3.2.1	-разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
3.2.2	-разрабатывать графическую и техническую документацию;
3.2.3	-анализировать и обрабатывать данные по испытанию транспортно-технологических машин;
3.2.4	-проводить расчеты на изнашивание и безопасность при трении скольжения и трении качения типовых узлов транспорта;
3.2.5	-осуществлять планирование основных процессов, рассчитывать параметры сетевого графика, оптимизировать его;

3.2.6	-находить информацию по техническим характеристикам ;
3.2.7	-управлять и регулировать критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.8	-осуществлять выбор оборудования и средств диагностики при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; применять различные способы организации технологического процесса эксплуатации транспортных и технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.2.9	-планировать рациональную эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.10	-использовать теоретический материал с практическими расчетами оценками параметрической надежности и долговечности изделий, систем и работоспособности машин с учётом законов распределения случайной величины, прогнозирование числа ремонтов систем и выбор номенклатуры запасных деталей;
3.2.11	-грамотно применять знания по одной рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
3.2.12	-анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
3.2.13	-выполнять теоретические и экспериментальные исследований в области эксплуатации транспортно - технологических машин и комплексов; анализировать результаты вычислительных исследований членов коллектива проекта;
3.2.14	-выполнять в составе коллектива исполнителей лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.15	-проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;
3.2.16	-анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - самостоятельно разрабатывать нестандартные алгоритмы поиска неисправностей; выбирать рациональный алгоритм диагностирования, устранения неисправностей и восстановления работоспособности деталей, узлов и агрегатов из стандартных и осуществлять подбор необходимого оборудования;
3.3	Владеть:
3.3.1	-Навыками выполнения производственно-технологической деятельности по разработке технологической документации;
3.3.2	-навыками к использованию графической документации для решения технических проблем;
3.3.3	-методами проведения испытаний и их разработкой;
3.3.4	-экспериментальными и расчетными методиками оценки износостойкости и методами повышения триботехнических свойств материалов и деталей узлов трения наземных транспортных средств;
3.3.5	-методами разработки инфраструктуры предприятия;
3.3.6	-методикой подбора оборудования для участков автомобильного транспорта и сервиса;
3.3.7	-навыками управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.8	-навыками применения технической документации, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, с использованием методов их совершенствования, на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса; навыками применения рациональных алгоритмов диагностирования, устранения неисправностей и восстановления работоспособности деталей, узлов и агрегатов из стандартных и осуществлять подбор необходимого оборудования;
3.3.9	-навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.10	-методами расчёта оценки параметрической надежности и долговечности изделий, систем и работоспособности машин с учётом законов распределения случайной величины; методами прогнозирования числа ремонтов систем и выбор номенклатуры запасных деталей;
3.3.11	-приемами по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
3.3.12	-способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.13	-навыками организации и проведения теоретических, экспериментальных исследований по научно - техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и комплексов;
3.3.14	-способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.15	-готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

3.3.16	-текущего ремонта и технического обслуживания с использованием знаниями об использовании технологий новых материалов и средств диагностики; знаниями по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; знаниями оценки технического состояния по стандартным алгоритмам диагностирования;
--------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре ракт.	Примечание
Раздел 1. Прохождение практики							
1.1	Подготовительный этап. Организационное собрание, ознакомление с планом прохождения практики, формами отчетности, выдача заданий. /Ср/	7	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э3	0	
1.2	организационное собрание /Пр/	7	2		Л3.1	0	
1.3	Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) /Ср/	7	10	ПК-3.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э3	0	
1.4	Определение практической значимости поставленной проблемы для производства; обоснование выбранного решения в поставленной задаче; научную новизну в предлагаемых технологических, конструкторских или организационных решениях; способы реализации заданной задачи в народном хозяйстве. /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.5	Анализ и корректирование структуры ВКРБ /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э3	0	
1.6	Окончательная корректировка основных разделов ВКРБ на основе анализа литературы, электронных источников, действующих предприятий автомобильного транспорта /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.7	Технико-экономическое обоснование принятых решений /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.8	Формулировка выводов по проделанной работе /Ср/	7	16		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э3	0	
1.9	Составление библиографического списка по ВКРБ /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Оформление практики							
2.1	Подготовка и оформление портфолио /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.2	Подготовка и оформление отчета по практике /Ср/	7	34			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета с отзывом руководителя практики от организации, заверенным печатью, а также полностью выложенного личного портфолио студента. Сдача отчета по практике производится в сроки установленные учебным планом.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Классификация предприятий автомобильного транспорта (ПАТ) по различным критериям.
2. Характеристика комплексных автотранспортных предприятий (АТП).
3. Классификация предприятий автосервиса (станций технического обслуживания, СТО, СТОА).
4. Факторы, определяющие характер развития и размещения ПАТ.
5. Производственный и технологический процессы АТП, схема взаимосвязи подразделений.
6. Факторы, влияющие на компоновочное решение производственного корпуса ПАТ.
7. Факторы, влияющие на компоновку генерального плана ПАТ.
8. Состав проекта ПАТ, последовательность разработки проектов.
9. Методы и средства испытаний автотранспортных средств и их агрегатов.
10. Принципы планирования эксперимента при научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта.
11. Преимущества и недостатки лабораторных, дорожных, виртуальных испытаний автотранспортных средств и их элементов.
12. Особенности предприятий фирменного автосервиса.
13. Методы определения технико-экономических показателей при разработке новых и реконструкции действующих АТП.
14. Методы определения технико-экономических показателей при разработке новых и реконструкции действующих предприятий автосервиса.
15. Система управления предприятием автосервиса.
16. Организация диагностирования автотранспортных средств на предприятиях автосервиса.
17. Правовое регулирование деятельности предприятий автосервиса.
18. Методы оценки эффективности функционирования предприятий автосервиса.
19. Требования к содержанию и оформлению содержания, нормативных ссылок, определений, обозначений и сокращений отчета о НИР.
20. Систематический каталог, электронные источники научно-технической информации.
21. Ошибки измерения: определения, причины возникновения.
22. Классификация средств измерений по уровню автоматизации и стандартизации.
23. Вычислительный эксперимент, значение вычислительного эксперимента
24. Этапы работы с литературой, иерархический подход при работе с литературой.

5.2. Темы письменных работ

Отчет по практике составляется в соответствии с требованиями программы и с учетом индивидуального задания, записанного в рабочем графике.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы: оформленный титульный лист; задание на практику; рабочий график (план), введение; содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием; заключение; список литературы; отзыв руководителя практики от организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлены в виде Приложения к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчёт по практике, зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малкин, В. С.	Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие	М.: Академия, 2009	20
Л1.2	Савич, Е.Л.	Техническая эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие - https://e.lanbook.com/book/64761	Минск: Новое знание, 2015	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ревин А.А., Чернышов К.В., Дыгало В.Г.	Автоматика и автоматизация рабочих и производственных процессов при эксплуатации транспортных средств: учебник для транспортных вузов	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	5
Л2.2	Ляпин, Н. А. [и др.]	Оценка экономической эффективности владения грузовым коммерческим автомобилем: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	5
Л2.3	Ляпин, Н.А., Ивакина, Е.Ю.	Экономическая эффективность дорожно-транспортного комплекса: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Попов, А. В.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра. Вып. 1 [Электронный ресурс]: методические указания - http://library.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд.
ЛЗ.2	Полужтков, М. В.	Проектирование предприятий автомобильного сервиса: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	5
ЛЗ.3	Дыгало, В. Г. [и др.]	Развитие и современное состояние автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: методические указания	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э2	http://umkd.volpi.ru/
Э3	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-405 для проведения собраний, консультаций и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Экран Lumien для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.2	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя. 4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерное HPLaserJetProM 201dW – 1 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе

предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.